

ÖSSZEFOGLALÁS

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Csak egy sál? - asszociációs és animációs játék Vigyünk be az órára egy nagyobb, négyzetes sálát! A csoport üljön körbe! Fektessük a nagy sálát a földre, és mondjuk rá, hogy ez a pusztaság, ahol Isten népe vándorolt! Jelenítsünk meg embereket, helyzeteket, szituációkat azzal az egy sállal! Akinek van ötlete, kimegy, elmutogatja a sállal szó nélkül, miután a csoport kitalálta, középen hagyja a sálát, és jöhet egy következő vállalkozó.</p>	<p>Eszköz: sál</p>
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>A tükör jó irányba torzít – hangjáték A csoport továbbra is maradjon a körben kialakított székeken! Középre tegyünk két széket! Magyarazzuk el a gyerekeknek, hogy a két szék között egy varázstükör van! Jó irányban torzít. Üljön valaki az egyik székbe, és panaszkodjon egy jót! Panaszolja el, hogy mi baja! Mutassuk be, hogy a varázstükör hogyan torzít! Üljünk a szembe lévő székre, és mondjuk el a panaszt kérdés formájában! Utána mindketten üljünk ki a külső körbe! Majd üljön be egy önként vállalkozó panaszkodó, mondja el a panaszát, vele szembe pedig üljön egy olyan tanuló, aki meg tudja fogalmazni kérdés formájában panaszát!</p> <p>Körbe-körbe Rajzoljuk /írjuk le a pusztai vándorlás történetének kulcsszavait egy-egy kis cédulára: zúgolódó nép (szomorú és mérges arcok); Mózes a bottal; faág; zúgolódó nép; fűjék és mannák; zúgolódó nép; víz a sziklából; Sínai-hegy; kőtábla, rajta 1-es; kőtábla, rajta 2-es; kőtábla, rajta 10-es; 12 kém (12 érdeklődő fej vagy lábnyom); füge, gránát, szőlő; 12 visszatért kém (2 vidám, lelkes fej és 10 szomorú vagy mérges)! Osszuk ki a gyermekek között a megfelelő sorrendben! Haladjunk körbe, és a kulcsszavak segítségével fűzzük fel a vándorló nép történetét! Helyezzünk a kör közepére színes cetliket párat a következő mondatokkal: „Így szabadította meg Isten Izráelt.” vagy „Így gondoskodott Isten a vándorló népről.” Akinek</p>	<p>.A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFGY Összefoglalás II. 1. (41. o.) MFEI Összefoglalás II. 1. (49. o.)</p> <p>Eszköz: cetlik</p> <p>Javaslat: Kisötöst ajánlhatunk fel annak, akinek sikerül aranymondást is belefűznie a körmesélésbe.</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY Összefoglalás II. 2. (42. o.) MFEI Összefoglalás II. 2. (50. o.)</p>

	<p>sikerül belefűznie a történetbe, az húzhat egy színes kártyát középről. Jutalmul ők választhatnak az énekek közül, amelyeket az elmúlt hetekben tanult az osztály.</p> <p>Rakjuk sorrendbe! A munkafüzetből fénymásoljuk ki (ha lehet, nagyítva), és vágjuk ki a parancsolatokhoz tartozó rajzokat! Helyezzünk két kőtábla alakú kartont a földre a gyermekek közé! Keverjük össze, osszuk ki! A gyermekek idézzék fel a parancsolatot, és rakják közösen sorba a képeket!</p> <p>Melyik parancsolat minnek a védelmére szolgál? Osszuk ki post-it-okon a munkafüzeti feladatokban lévő szavakat! Helyezzék a gyermekek az 5. feladat megfelelő ábrájához, a megfelelő parancsolathoz!</p>	<p>MFGY Összefoglalás II. 5. (44. o.) MFEI Összefoglalás II. 5. (52. o.)</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető:</p> <p>Javaslat: Ha 20 körül van az osztálylétszám, gondolkodhatnak párban, ha 10 körül, helyezték a homlokukra úgy, hogy nem nézik meg a sajátjukat! A társaik segítsenek nekik szavak nélkül a megfelelő kőtáblához állni, a megfelelő sorrendben!</p> <p>Eszköz: 19 post-it</p> <p>MFGY Összefoglalás II. 5. (43. o.) MFEI Összefoglalás II. 5. (51. o.)</p>
--	---	---

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Mózes útja bibliai játékkártya

(Parakletos Kiadó) A kártya segítségével feleleveníthető Mózes útja Isten népével. Kisebb csoportban játszható kvartettként, a végén az egyes betűjelek szerint a képek alatt szereplő rövid mondatok felolvasásával a gyermekek maguk haladhatnak végig a történeten, személyeken, tárgyakon. Beszéljünk a 'Veletek vagyok!' kártyák alapján Isten szabadító szeretetéről, és hogy mennyi módon megjelent Izráel számára.

<http://www.parakletos.hu/node/1780>

2. 'Isten a pusztában' tabló

Vigyünk egy nagy kartont az órára (nagy ív papír is megfelel)! Osszuk ki a gyermekeknek kisebb papírokat, vagy magára a nagy kartonra/papírra is dolgozhatnak! Beszéljük végig Isten szabadító és gondviselő tetteit, amivel újra és újra bizonyította népének jelenlétét, szeretetét a pusztában! Mindenki válasszon ezek közül egyet, amelyet rajzzal és írással jelenítsen meg a tablón! Kerüljenek fel az aranymondások is!

ÚTMUTATÓ A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

2. feladat:

Bár **Egyiptomban** nehéz sorunk volt, de mindig tudtuk, mire számíthatunk. Sokat **sanyargattak** minket, de volt mit enni, inni és fedél is volt a fejünk fölött. A pusztában gyakran kétségbe estünk. Mit **igyunk**? Mit **együnk**? Merre **menjünk**? De mindeközben egyre jobban megismertük **Istent**, a Szabadítót.

Mindvégig vezetett minket. Nappal **felhőoszlop** mutatta az utat, éjszaka **tűoszlop** világított. Márában a **vizet** édessé változtatta, esténként **fürjjel** etetett, reggelente **manna** terítette be a földet. A Hórebnél víz fakadt a sziklából, a Sínai-hegyen kőbe faragott **parancsolatokkal** tett rendet köztünk. A pusztában tapasztaltuk meg, hogy van, akihez kiáltsunk, akire mindig **számíthatunk**.

3. feladat:

				K	É	M				
			K	Á	L	É	B			
		M	A	N	N	A				
	B	I	Z	A	L	O	M			
	K	Ő	T	Á	B	L	A			
P	A	R	A	N	C	S	O	L	A	T